

**Управленческие решения
по результатам ВПР 2022 года в муниципальных школах
Шабалинского района Кировской области.**

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Шабалинского района.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» и о внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ».

Проведение работ осуществлялось посредством сайта <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> и в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

По результатам проведенных всероссийских проверочных работ районным управлением образования администрации Шабалинского района приняты следующие управленческие решения:

Причина	Управленческое решение	Документы/результаты
Завышены (занижены) результаты обучающихся на ВПР	Письмо РУО в ОО «О предоставлении информации по анализу ВПР 2022 и определения путей решения».	Письмо РУО №60 от 03.02.2023, аналитические справки ОО.
Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность по предметам	Программа по внеурочной деятельности
Низкий уровень качества подготовки учащихся	Вовлечение учащихся в активную познавательную	Создание базы заданий

	<p>деятельность. Обучение выполнению действия моделирования, поиска и преобразования информации, выделению существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работа с текстом. Включение в планировании уроков заданий на развитие вариативности мышления учащихся, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, который диагностируют степень сформированности УУД</p>	
Предметная компетенция учителя	Корректировка планов методической работы, составить планы повышения квалификации учителей	Районный план повышения квалификации педагогов
Информирование родителей	Информирование родителей о целях проведения ВПР и их результатов	На сайте РУО выложена аналитическая справка о проведении ВПР в 2022 году.
Необъективность оценивания качества образования	Корректировка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости	Локальные акты ОО

	промежуточного контроля	
Несоответствие оценивания за ВПР и итоговой оценки	Особое внимание уделить вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальными актами. Сравнение результатов текущего контроля и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Справки ОО, РУО


Начальник РУО



В.Н. Перминов

ПОДГОТОВЛЕНО:

главный специалист по организации
образовательного процесса



Н.И. Созинова