

УТВЕРЖДЕНА

приказом РУО от 05.07.2021 № 64

Начальник РУО

И.М. Вшивцева

ПРОГРАММА

**«СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ШАБАЛИНСКОМ РАЙОНЕ»**

Цель	Создание условий для развития системы дошкольного образования, обеспечивающей высокое качество реализации образовательных программ, содержание образовательной деятельности, а также образовательных условий для разработки, принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;2. Создание системы мониторинга качества дошкольного образования, включающей показатели:<ul style="list-style-type: none">– повышение качества образовательных программ дошкольного образования;– повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);– повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);– создание условий для обучающихся с ОВЗ;– взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);– обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;– повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Целевые
показатели

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;
- доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;
- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);
- доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;
- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля

педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);
- доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение

	<p>семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; – доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО; – доля ДОО, в которых разработана программа развития.
Мониторинг показателей	Мониторинг показателей утвержден приказом РУО администрации Шабалинского района от 05.07.2021 № 65
Методы сбора и обработки информации	Статистические данные, данные мониторинга показателей Качества дошкольного образования в Шабалинском районе.
Анализ мониторинга	Анализ показателей мониторинга
Меры/мероприятия	Утверждены приказом РУО администрации Шабалинского района от 05.07.2021 № 65
Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер	Подготовка аналитической справки по эффективности принятых мер